

S p r á v a

**o výchovno – vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch
a podmienkach za školský rok 2011/2012
Základnej školy, Hrnčiarska 13, 066 01 Humenné**

Predkladá:

Mgr. Jarmila Oravcová
riaditeľka ZŠ

Správu o výchovno - vzdelávacej
činnosti, jej výsledkoch a podmienkach
za školský rok 2011/2012

Rada školy na svojom zasadnutí schvaľuje Správu o výchovno–vzdelávacej činnosti,
jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2011/2012 Základnej školy Hrnčiarska 13,
Humenné

.....
predseda Rady školy

Stanovisko zriaďovateľa:

Mesto Humenné

s c h v a ľ u j e – n e s c h v a ľ u j e

Správu o výchovno – vzdelávacej
činnosti, jej výsledkoch a podmienkach
ZŠ, Hrnčiarska 13, Humenné
za školský rok 2011/2012

.....
za zriaďovateľa

Správu vypracovala: Mgr. Jarmila Oravcová

Podklady poskytli: PaedDr.. Katarína Liptovská, ZRŠ pre 1- 4
Mgr. Marián Dobrovolný, ZRŠ pre 5 -9
Vedúci MZ a PK
Gabriela Pavlovčinová, hospodárka školy

Východiská a podklady:

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. 12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Metodické usmernenie MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z. z.
3. Koncepcia riadenia a rozvoja školy na roky 2009-2013 - inovácia
4. Plán práce školy na školský rok 2011/2012.
5. Vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých metodických združení a predmetových komisií.
6. Informácie o činnosti Rady školy pri ZŠ - Hrnčiarska 13, Humenné.
7. Závery z komplexnej školskej inšpekcie z marca roku 2007.

S p r á v a
o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach
Základnej školy, Hrnčiarska 13, Humenné za školský rok 2011/2012
Podľa vyhlášky Ministerstva Školstva SR 9/2006Z.z.

§ 2. ods.1 a

Základné identifikačné údaje o škole

1. Názov školy: Základná škola
2. Adresa školy: Hrnčiarska 13, 066 22 Humenné
3. telefónne číslo: 057/7754825 faxové číslo: 057/7880574
4. Internetová adresa: www.zshrnche.edu.sk e-mailová adresa: skola@zshrnche.edu.sk
5. Zriaďovateľ: Mesto Humenné

Vedúci zamestnanci školy:

Meno a priezvisko	Funkcie
Mgr.Rudolf Klikušovský	riaditeľ školy
Mgr. Jarmila Oravcová	zástupca riaditeľa školy pre 1. stupeň
Mgr. Marián Dobrovolný	zástupca riaditeľa školy pre 2. stupeň
PhDr. Veronika Babičová Iveta Mašlejová	výchovný poradca vedúca vychovávateľka

Údaje o Rade školy a iných poradných orgánoch školy

Údaje o Rade školy:

Rada školy pri .ZŠ, Hrnčiarska 13, Humenné bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov po voľbách dňa 28.8.2008. Funkčné obdobie začalo dňom 29.8.2008 a je stanovené na obdobie 4 rokov.

V školskom roku 2011/2012 sa Rada školy stretla na štyroch zasadnutiach:

- 31. 8. 2011 – Schválenie ŠkVP a Vnútorný poriadok školy
- 19.10.2011- Prerokovanie a schválenie- Správa o výchovno- vzdelávacej činnosti 2010/2011
- 26 3. 2012 – Prerokovanie a schválenie –Rozpočet školy, Správa o hospodárení
- 12.6.2012- Príprava výberového konania. Kritéria volieb
- 13. 6: 2012.- Výberové konanie na post riaditeľa školy

Zloženie Rady školy:

P.č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený /delegovaný/ za
1.	Mgr. Jana Kitková	predseda	pedagogických zamestnancov
2.	Mgr.Vladimír Dubjak	podpredseda	rodičov
3.	PaedDr.Jarmila Žipajová	tajomník	pedagogických zamestnancov
4.	Ing. arch.Andrej Semanco	člen	zriaďovateľa
5.	MUDr.Peter Sinaj	člen	zriaďovateľa
6.	Mgr. Ondrej Bartko	člen	zriaďovateľa
7.	PaedDr. Alexander Fecura	člen	zriaďovateľa
8.	Anna Komanová	člen	rodičov
9.	Katarína Tóthová	člen	rodičov
10.	Jana Demjanová	člen	nepedagogických zamestnancov

Poradné orgány riaditeľa školy:

Vedúci MZ : Mgr. Margaréta Jevčáková – pre 1. – 4. ročník
Mgr. Helena Botková – pre MND
Iveta Mašlejová – ŠKD

Vedúci PK: Mgr. Jitka Fiľová – SJL
Mgr. Jana Kitková – MAT, INF
PaedDr. Jarmila Žipajová – ANJ, NEJ/RUJ
PaedDr. Helena Duchová – GEG, DEJ, OBN
Mgr. Eva Petrocová – FYZ, CHE, BIO, SEE/THD
Mgr. Marek Lučka – TSV
Mgr. Jitka Fiľová – VYV, VUM, HUV, ETV/NBV, MDV

MZ a PK plnia v systéme riadenia funkciu:

- metodickú
- kontrolnú
- organizačno-materiálnu
- usmerňovaciú

PK a MZ pracovali podľa vlastných plánov, ktoré boli vypracované na základe úloh vytýčených v pláne práce školy. Členovia predmetových komisií boli zoradovaní do PK podľa aprobácií. Každý učiteľ bol zaradený do predmetovej komisie podľa toho, ktorý predmet vyučoval. Oficiálne zasadnutia boli 4-krát do roka. Harmonogram zasadnutí organizovalo vedenie školy, pretože chcelo byť prítomné na každom zasadnutí PK a mať priamu informáciu o rokovaní a usmerniť východiská, či riešenia vzniknutých problémov. Vedenie školy okrem týchto zasadnutí organizovalo stretnutia s vedúcimi PK, kde sa hľadali spoločné riešenia vzniknutých problémov ako aj koordinovala formálna stránka vypracovávania ŠkVP, tematických výchovno-vzdelávacích plánov, testov a pod. Veľká pozornosť bola venovaná realizácii ŠkVP v 1.,2.,3., 4. a v 5., 6. 7.a 8. ročníku.

§ 2. ods.1 b

Údaje o žiakoch školy za školský rok 2011/2012

Klasické triedy

Ročník	Stav k 15. 9. 2011					Stav k 31. 8. 2012				
	Počet tried	Počet žiakov	Z toho Integrovaných	Počet odd. ŠKD	Počet žiakov v ŠKD	Počet tried	Počet žiakov	Z toho Integrovaných	Počet odd. ŠKD	Počet žiakov v ŠKD
1.	2	42	1	2	39	2	40	1	2	39
2.	2	39		2	45	2	38		1	44
3	2	36	1	1	30	2	36	1	1	30
4.	2	35	3	1	23	2	36	3	1	23
5.	2	38	3			2	37	3		

6.	2	34	2			2	36	1		
7.	2	34	2			2	33	2		
8.	2	40	3			2	39	3		
9.	2	40	1			2	40			
Spolu	18	338		6	147	18	335	3	6	147

Triedy s intelektovo nadanými žiakmi - projekt APROGEN

Roč.	Počet tried	Stav k 15.9	Integr.				Stav k 31.8.	Integr.	
1.	1	9				1.	9		
2.	1	13				1	13		
3.	1	10				1	10		
4.	1	10				1	10		
5.	1	17				1	17		
6.	1	13				1	11		
7.	1	16	1			1	17	1	
Spolu	7	88				7	87		

K 15.9. bolo spolu 426 žiakov, ku koncu školského roka navštevovalo školu spolu 422 žiakov. Nastal pokles o 4 žiakov.

§ 2. ods. 1 c

Žiaci zapísaní do 1.ročníka

POČET ŽIAKOV	Z CELKOVÉHO POČTU ZAPÍSANÝCH			POČET TRIED
	DIEVČATÁ počet	ODKLADY počet /D	NEZAŠKOLENÍ V MŠ počet	
SPOLU				SAMOSTATNÉ (SPOJENÉ)
51	19	2/0	0	3

Z toho jedna trieda pre mimoriadne nadané detí – 9 žiakov

Počet zapísaných žiakov k 30.6.2011 sa zhoduje s počtom zapísaných žiakov k 15.9.2011

Ukončenie školskej dochádzky na ZŠ k 30.6.2012

	nižší roč.	5.roč.	6.roč.	7.roč.	8.roč.	9.roč.	Spolu
Počet žiakov		1		1			2

§ 2. ods.1 d

Úspešnosť žiakov na prijímacích skúškach na stredné školy

	Gym 8 roč.	Gym 4roč.	SOŠ 5 roč. odbor	SOŠ 4 roč. odbor	OU		
prihlásení	4	18	2	20	1		
prijatí	3	18	2	20	1		
%úspešnosti	75%	100%	100%	100%	100%		

Stredná škola	Odbor	Hlásilo sa	Prijatí	% úspeš.
Gymnázium	8- ročné	4	3	75%
	4- ročné	18	18	100%
OA		3	3	100%
HA		2	2	100%
SOŠ technická	elektrotechnika.	2	2	100%
	Mechanik strojov a zariadení	1	1	100%
SOŠ polytechnická	Mechanik počít.sieti	5	5	100%
	Mechanik hasičskej techniky	4	4	100%
	Infor. a sieť.technológie	1	1	100%
	Stavebná výroba 2- ročný od.	1	1	100%
SPŠCHaP	Technické lýceum	1	1	100%
SOŠ obchodu a služieb	Kozmetička-vizažistka	1	1	100%
	kaderník	1	1	100%
SPŠ Snina	Technické lýceum	1	1	100%

Údaje o počte žiakov 5. ročníka prijatých na 8-ročné gymnázium

Počet žiakov 5. roč.	Prehľad o počte žiakov 5. ročníka prijatých na 8 - ročné gymnáziá a iné školy					
	osemročné gymnáziá			Na iné školy		
	Prihlásení	Úspešní	Prijatí	Prihlásení	Úspešní	Prijatí
	4	3	3	0	0	0

Iné skutočnosti, vysvetlivky.

Analýza záujmu o štúdium zo strany žiakov:

- pretrváva vysoký záujem o štúdium na gymnáziách a v menšej miere na OA. Často si prihlášku podávajú aj tí žiaci, ktorí nemajú predpoklady pre úspešné štúdium na týchto školách.
- výrazne klesol záujem o štúdium na SOŠ, hlavne na 3-ročné učebné odbory.
- veľmi nízky záujem je o štúdium na odboroch súvisiacich so stavebníctvom, strojárstvom a chémiou
- zvyšuje sa záujem o štúdium na SOŠ –Polytechnickú hlavne 4 ročné odbory

- záujem o štúdium na 4-ročných študijných odboroch končiacich maturitnou skúškou majú aj žiaci , ktorí dosahujú slabé študijné výsledky
- výrazne klesol záujem žiakov 5. ročníka o štúdium na 8-ročnom gymnáziu, čo považujeme z pohľadu ZŠ za pozitívny prvok. 8-ročné gymnáziá na našej škole nahrádzajú triedy s intelektovým nadaním.

Výchovno-vzdelávacie výsledky v školskom roku 2011/2012

§ 2. ods. 1 e

Klasifikácia tried

I. stupeň základnej školy

Prospech

Prospelo 177 žiakov, 1 žiačka ročník opakuje, 14 žiakov bolo neklasifikovaných /odchody do zahraničia/

Hodnotenie žiakov 1. ročníka: slovné

Hodnotenie žiakov 2. – 4. ročníka: kombinované

Trieda	ANJ	CS	CH	HSC	HC	HV	INF	IN	LOG	MAT	OBO	PEF	PrV	PR	SJL	TV	TEX	VED	VP	VL	VV	ZAM
I.A	1					1		1	1	1				1	1	1	1	1			1	
I.B	1,19			1,19	1,25	1				1,25	1,06	1			1,38	1					1	
I.C	1			1	1	1				1	1	1			1,38	1					1	
II.A	1					1		1	1	1				1	1	1	1	1		1	1	
II.B	1			1	1	1	1			1,22				1,06	1,22	1			1	1,06	1	
II.C	1			1	1	1	1			1,06				1	1,06	1			1	1	1	
III.A	1		1	1		1		1		1	1			1	1	1			1	1	1	
III.B	1,32		1	1		1	1			1,11		1		1,05	1,26	1				1,11	1	
III.C	1,29		1,29	1,36		1	1			1,4		1		1,2	1,47	1				1,27	1	
IV.A	1,1					1		1		1,1	1			1	1	1				1	1	
IV.B	1,63	1,06				1	1,06			1,56	1,06		1	1,44	1,94	1				1,44	1	1,06
IV.C	1,56	1				1	1			1,67	1		1	1,38	1,78	1				1,56	1	1

II. stupeň základnej školy

Prospech

Prospelo 230 žiakov. Prospelo s vyznamenaním 109, veľmi dobre 45, prospelo 63

Neprospeli 2 žiaci a 11 bolo neklasifikovaných.

Trieda	ANJ	APM	BIO	DEJ	FYZ	GEG	GEC	CHE	INF	MAT	NEJ	OBN	OBV	PRI	RGV	RUJ	SJL	SEE	TEH	THD	TSV	TEV	CPT	ZEM
V.A	1		1,06	1		1,06			1	1,06		1			1		1				1,06			
V.B	1,71	1,29	1,36	1,79		1,64			1,14	1,86					1,36		1,57				1			
V.C	1,53	1	1,74	1,63		1,63			1	1,95					1,16		1,42				1,05			
VI.A	1,09		1,18	1,18	1,18	1,18			1	1,18	1	1			1	1,17	1,18				1,18		1	
VI.B	1,87	1,14	2,47	1,93		1,73	1		1,07	2,33	1,7	1,79			1,4	1,4	2,07				1,21		1	
VI.C	1,5	1,67	2,06	1,5		1,83	1		1	1,89	1,33	1,67			1,11	1,2	1,83				1,06		1,29	
VII.A	1,29	1	1,71	1,29	1,88	1,47		1,53	1,18	1,53	1,22	1,44			1	1,25	1,35	1		1	1,13		1	
VII.B	2,4		3,07	2,8	2,6	3,13		3,13	1,07	2,73		2,8				2,73	2,93	1,33		1,2	1,36		1,87	
VII.C	2		2,07	1,93	1,67	1,67		2,13	1	1,93	1,67	1,87					1,73	1		1	1,23		1,13	
VIII.A	2,88		2,71	2,35	2,82	2,41		3		2,88	2	2,65				2,67	2,71	1		1	1,31			
VIII.B	2,24		2,43	2,14	2,43	2,19		2,67		2,48	1,82	2,24				2,2	2,19	1		1	1,45			
IX.A	1,48			1,29	1,43			1,62		1,62	1,5		1,43	1,52		1,78	1,67		1			1		1,29
IX.B	2,67			2,84	3,26			3,37		3,26	3,43		2,95	3,32			3,11		1,63			1,21		2,84

Najlepšie výchovno-vyučovacie výsledky

Najlepšie triedy na II. stupni: V.A – 1,02 priemer, VI.A – 1,11

V.C – 1,41

IX.A – 1,41

Najslabšie triedy na II. stupni: IX.B – 2,82

VII.B – 2,36

Sú to výsledky, ktoré nás nemôžu nechať spokojných. Ani argument, že sa žiaci nechcú učiť, nemôže byť argument pre schopného a ctíziadostivého učiteľa. Na prvom zasadnutí PK je treba urobiť patričné závery a prijať opatrenia na zlepšenie daného stavu.

Prospech žiakov

Trieda	Počet	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní
I.A	10	9	0	1
I.B	21	15	1	5
I.C	19	16	0	3

II.A	13	13	0	0
II.B	20	18	0	2
II.C	18	18	0	0
III.A	10	10	0	0
III.B	19	19	0	0
III.C	15	15	0	0
IV.A	10	10	0	0
IV.B	18	16	0	2
IV.C	18	18	0	0

Trieda	Počet	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní
V.A	17	17	0	0
V.B	18	13	1	4
V.C	19	19	0	0
VI.A	11	11	0	0
VI.B	16	15	0	1
VI.C	20	18	0	2
VII.A	17	17	0	0
VII.B	17	14	1	2
VII.C	16	15	0	1
VIII.A	18	17	0	1
VIII.B	21	21	0	0
IX.A	21	21	0	0
IX.B	19	19	0	0

Dochádzka žiakov

Trieda	Počet	Zamešk. hod.	Zam. na žiaka	Ospravedlnené	Ospr. na žiaka	Neospravedlnené	Neosp. na žiaka
I.A	10	307	30,70	307	30,70	0	0,00
I.B	21	1111	52,90	1111	52,90	0	0,00
I.C	19	715	37,63	715	37,63	0	0,00
II.A	13	617	47,46	617	47,46	0	0,00
II.B	20	1167	58,35	1167	58,35	0	0,00
II.C	18	780	43,33	780	43,33	0	0,00
III.A	10	407	40,70	407	40,70	0	0,00
III.B	19	1053	55,42	1053	55,42	0	0,00
III.C	15	915	61,00	915	61,00	0	0,00
IV.A	10	679	67,90	679	67,90	0	0,00
IV.B	18	1015	56,39	1015	56,39	0	0,00
IV.C	18	731	40,61	731	40,61	0	0,00

Trieda	Počet	Zamešk. hod.	Zam. na žiaka	Ospravedlnené	Ospr. na žiaka	Neospravedlnené	Neosp. na žiaka
V.A	17	1169	68,76	1167	68,65	2	0,12
V.B	18	1844		1844		0	
V.C	19	1266	66,63	1263	66,47	3	0,16
VI.A	11	704	64,00	704	64,00	0	0,00
VI.B	16	1294	86,27	1294	86,27	0	0,00
VI.C	20	1519	84,39	1519	84,39	0	0,00
VII.A	17	1563		1563		0	
VII.B	17	1701	113,40	1688	112,53	13	0,87
VII.C	16	1376	91,73	1376	91,73	0	0,00
VIII.A	18	2027	119,24	2011	118,29	16	0,94
VIII.B	21	2186	104,10	2186	104,10	0	0,00
IX.A	21	2332	111,05	2331	111,00	1	0,05
IX.B	19	3804	200,21	3779	198,89	25	1,32

Školská dochádzka v šk. roku 2011/2012

Vymeškané hodiny	ospravedlnené	neospravedlnené	SPOLU
I. polrok	13 875	23	13 898
II. polrok	18 119	37	18 156
SPOLU za šk. rok	31 994	60	32 054

Najmenej vymeškaných hodín na žiaka: I.stupeň

I. polrok : I.C – 13,31 hod.

II. polrok: I.A – 11,6 hod.

II.stupeň

I. polrok: V.A - 30,94 hod.

II. polrok: V.C – 35,16 hod.

Najviac vymeškaných hodín na žiaka: I. stupeň

I. polrok: IV.A – 35,16 hod.

II. polrok: III.B – 39,47 hod.

II. stupeň

I. polrok: IX.B – 95,11 hod.

II. polrok IX.B – 103,79 hod.

Priemer na žiaka za celý školský rok bol 75,28 vymeškaných hodín. / aj zahraniční/
80,99 bez zahraničných.

Je to lepší priemer, aký sme dosiahli v minulom školskom roku. Netreba sa s ním však uspokojiť. Každý triedny učiteľ by mal nájsť vhodný stimul, ako motivovať žiaka v dochádzke do školy a tak predchádzať vymeškávaniu žiakov z vyučovania. Je stále veľa možností, ako dochádzku v triede

vylepšovať. Jednou z nich sú aj ranné komunity, kde vhodným spôsobom, veku primeranosti, žiakom vysvetľovať- prečo je pre nich dôležité mať čo najmenej vymeškaných hodín. Motivácia pre žiaka s najmenším počtom vymeškaných hodín môže byť aj knižná odmena na konci školského roka.

Dôvody vymeškávania:

- najmä častá a dlhodobo liečená choroba žiakov,
- lekár často vydá potvrdenie na žiadosť rodičov,
- zľahčovanie povinnej školskej dochádzky zo strany rodičov,
- nedôslednosť a malá odolnosť zo strany triednych učiteľov voči argumentom rodičov.

Správanie

Počet pochvál :	104
Z toho – triednym učiteľom:	77
Riaditeľom školy:	27
Počet pokarhaní:	20
Z toho-triednym učiteľom:	11
riaditeľom školy:	9

Znížené známky zo správania: 1. polrok II. stupňa - 11

2. polrok II. stupňa - 13

Príčiny:

- porušovanie školského poriadku, agresívne správanie v škole a na verejnosti, záškoláctvo, neslušné až vulgárne vyjadrovanie, neospravedlnené hodiny, nezvládnutá rodinná výchova, nejednotné pôsobenie rodiny a školy.

Problémy v správaní sa žiakov v škole pretrvávajú. Je treba tento stav zastaviť a zvrátiť ho k zlepšeniu.

Východisko vidíme:

- v zintenzívnení , prehĺbení spolupráce učiteľ – rodič, triedny učiteľ, triedna rodičovská rada a správna voľba triedneho výboru v ZRPŠ
- vo fundovanom a operatívnom riešení vzniknutého problému
- v koordinovaní postupu riešenia problému učiteľ – triedny učiteľ – výchovný poradca – zástupca riaditeľa školy – psychológ a pedagogicko–psychologická poradňa a sociálny odbor OU, MÚ, polícia

Výsledky externých meraní – celoplošné testovanie deviatakov

Názov	Počet žiakov	Úspešnosť v %
Monitor SJL	40	57%
Monitor MAT	40	63,12%

§ 2. ods. 1 g

Zamestnanci

Údaje o fyzickom počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy ku dňu koncoročnej klasifikácie

Základná škola	Počet	Školský klub detí	Počet		
zamestnanci ZŠ	53	zamestnanci ŠKD	5		
Z toho PZ	31+2	Z toho PZ	5		
Z počtu PZ		Z počtu PZ			
- kvalifikovaní	31+2	- kvalifikovaní	5		
- nekvalifikovaní		- nekvalifikovaní			
- dopĺňajú si vzdelanie		- dopĺňajú si vzdelanie			
Z toho NZ	14				
Z počtu NZ					
- školský psychológ					
- upratovačky	5	Školská kuchyňa a jed.	6		
- ostatní	3				
Spolu počet zamestnancov ZŠ + ŠKD+ ŠJ+ správca ihriska			53		
Z celkového počtu zamestnancov školy počet PZ			31+ 2 /katechéti/		

Katechétky /2/ započítané k pedagogickým zamestnancom školy – zamestnané na znížený úväzok.

Katechéti /3/ - zamestnaní na dohodu o pracovnej činnosti – nezapočítaní k pedagogickým zamestnancom školy.

Vysvetlivky: PZ – pedagogickí zamestnanci, NZ – nepedagogickí zamestnanci

Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov

Pedagogický zbor - základné údaje		
P.č.	Titul, meno, priezvisko pedagóga	Kvalifikácia
1.	Mgr. Rudolf Klikušovský	učiteľstvo pre školy I. cyklu: SJ - VV
2.	Mgr. Viera Hovancová	učiteľstvo pre školy I. cyklu: Z - TV
		učiteľstvo všeobec.- vzdel. predmetov: Z - TV
3.	PhDr. Veronika Babičová	učiteľstvo všeobec.- vzdel. predmetov: OV - EV
4.	Mgr. Mária Demčáková	učiteľstvo pre školy I. cyklu: SJ - NJ
5.	Mgr. Marian Dobrovolný	učiteľstvo všeobec.- vzdel. predmetov: F - TChV
6.	PaedDr. Helena Duchová	učiteľstvo pre školy I. cyklu: D - OV
7.	Mgr. Jitka Filová	učiteľstvo všeobec.- vzdel. predmetov: SJL - VV
8.	Mgr. Jana Kitková	učiteľstvo všeobec.- vzdel. predmetov: M - Základy techniky
9.	Mgr. Jana Kurilová MD	učiteľstvo všeobec.- vzdel. predmetov: SJL - Estetika
10.	Mgr. Lenka Dzurková	Učiteľstvo všeobec. – vzdel. Predmetov: SJL - OV
11.	Mgr. Andrea Romanová	Učiteľstvo pre 1. stupeň ZŠ
12.	Mgr. Marek Lučka	telesná výchova a šport, špecializácia: atletika
13.	Mgr. Marián Mačoško	učiteľstvo všeobec.- vzdel. predmetov: F - TChV

14.	Ing. Jarmila Marcinská	CHTF-SVŠT, rozširujúce: M, doplňujúce: CH
15.	Mgr. Eva Petrocová	učiteľstvo všeobec.- vzdel. predmetov: M - Biológia
16.	Mgr. Miroslav Selecký	učiteľstvo všeobec.- vzdel. predmetov: AJ
17.	Mgr. Monika Mižáková MD	učiteľstvo pre 1. stupeň ZŠ a predškolská pedagogika
		AJ - štátna jazyková skúška
18.	Mgr. Miroslav Sikorský	učiteľstvo pre 1. st. ZŠ
		AJ – štátna jazyková skúška
19.	Mgr. Mária Zástěrová	učiteľstvo pre školy I. cyklu: M - Z
20.	PaedDr. Jarmila Žipajová	učiteľstvo všeobec.- vzdel. predmetov: RJ, OV, EV
		AJ - štátna jazyková skúška
21.	Mgr. Anastázia Slivková	katolícka teológia- učiteľstvo NV- EV
22.	Mgr. Gabriela Piatková	katolícka teológia, učiteľstvo všeobec. - vzdel. predmetov: SJL
23.	Mgr. Mária Zlacká	katolícka teológia - učiteľstvo NV - EV
24.	Mgr. Jarmila Oravcová	učiteľstvo pre školy I. cyklu: aprobácie: 1. - 5. r. ZDŠ
25.	Mgr. Bibiana Bilšáková	učiteľstvo pre 1. stupeň ZŠ
26.	Mgr. Helena Botková	učiteľstvo pre 1. stupeň ZŠ
27.	Mgr. Ludmila Gajdošová	učiteľstvo pre 1. stupeň ZŠ
28.	Mgr. Svetlana Getlíková	učiteľstvo pre 1. stupeň ZŠ
29.	Mgr. Jana Radiková	učiteľstvo pre 1. stupeň ZŠ
30.	Mgr. Margareta Jevčáková	učiteľstvo pre 1. stupeň ZŠ
31.	PaedDr. Katarína Liptovská	učiteľstvo pre 1. stupeň ZŠ
32.	Mgr. Silvia Oľhová	učiteľstvo pre 1. stupeň ZŠ
33.	Mgr. Dana Poláková	učiteľstvo pre 1. stupeň ZŠ
34.	Mgr. Adriána Morozová	Učiteľstvo pre 1.stupeň ZŠ
		Vychovávateľstvo, špecializácia: emocionálne a sociálne narušených
35.	Mgr. Ingrid Baránková	Učiteľstvo všeobec. – vzdelávacích predmetov SJL
36.	Mgr. Mária Astrabová	učiteľstvo pre 1. stupeň ZŠ
37.	Anna Bálintová	SŠ - vychovávateľstvo
38.	Mgr. Viera Jakubová	učiteľstvo pre 1. stupeň ZŠ
39.	Viera Lakomá	SŠ - vychovávateľstvo
40.	Iveta Mašlejová	SŠ - vychovávateľstvo
41.	Mgr. Lucia Lučková	pedagogika
42.	Jana Pečeňáková	SŠ - vychovávateľstvo

Predmety vyučované nekvalifikovane

Trieda	Predmet	Počet hodín týždenne
7.C	VYV	1
7.C	HUV	1
7.C	TSV	1
7.B	VYV	1
7.B	HUV	1
7.B	TSV	1
9.A	HUV	1
9.A	TEH	1
9.B	TEH	1
9.B	ZEM	1
9.B	HUV	1
7.A	TSV	1

§ 2. ods. 1 h

Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

Ďalšie vzdelávanie	Ukončené v šk. roku 2011/2012
Funkčné inovačné	1
kvalifikačné	2
aktualizačné	28
špecializačné	2
inovačné	3

§ 2. ods. 1 i

Údaje o aktivitách školy a prezentácii školy na verejnosti

Správaj sa normálne – 5. roč. – projekt realizovaný s OO PZ v Humennom
Supertrieda - celoškolská súťaž o najlepšiu triedu
Školoviny – múzoviny – školský časopis
Školská akadémia k 40. výročiu školy
Vystúpenie v klube dôchodcov pred Vianocami
Otvorené hodiny pre rodičov 1. – 9. roč.
Školské rozhlasové okienko k významným osobnostiam resp, k Dňom...
Deň Zeme – rôzne aktivity. Zapojení všetci žiaci školy.
Vyčistíme si Slovensko – lokality v okolí školy
Jesenná literárna tvorivá dielňa
Veľkonočná literárna tvorivá dielňa
Valentínska literárna tvorivá dielňa
Úprava areálu školy
Ornitologické pozorovanie na Senných rybníkoch
Mesiac úcty k starším – beseda v 6. roč.
Tvorivá dielňa pre materské školy
Tvorivá dielňa pre 5. a 6. roč.
Vyučovacia hodina vo Vihorlatskej knižnici pre 8. roč.
Morena – tvorivé pásmo pre 5. roč.
Besedy s politajtmí OOPZ o šikanovaní, o trestnej zodpovednosti
Dobšinského rozprávky – medzitriedny projekt
Tehlička pre Afriku – výstava spojená s finančnou zbierkou
Exkurzie do galérií, múzeí
Exkurzia v Solivare pri Prešove a do jaskyne Zlá diera
Exkurzia v ČVO a ÚV Kamienka
Besedy s pracovníkmi ÚVZ o zdravej výžive, alkohole, fajčení a pod.
Beseda s odborníkom na tému: Dospievajúce dievčatá, Následky predčasného sexuálneho života
Výchovné koncerty, návšteva divadelných predstavení
Výtvarná a literárna súťaž – Drogy a závislosti číhajú. Buďme pripravení. – akcia ŠKD
Bublínkové kráľovstvo – akcia ŠKD – v púšťaní bubliniek
Šarkaniáda – akcia ŠKD – výroba a púšťanie šarkanov

Výstavka s ochutnávaním zeleninových a ovocných šalátov – akcia ŠKD
Vedomostný kvíz – Hvezdársky milionár – akcia ŠKD
Oslávme svoj deň – akcia ŠKD
Imatrikulácia – pasovačka do Družiny Janka Hraška
Správny chlapec, správne dievča
Dopraváčik
Snežní stavitelia
Posedenia pri stromčeku, besedy o Vianociach, sviatkoch rodiny – 1. – 4. roč.
Vianočné trhy - tradície pre 5 - 9
Karneval pre 1. – 4. roč.
Novoročný ples – akcia ŠKD
Deň sv. Valentína
Halloween ske párty
Anglická abeceda pohltila všetkých – súťaž žiakov 5. a 6.ročníka
Deň matiek – akadémia- kultúrny program pre rodičov 1. – 4. roč. - rozhlasové vysielanie
Prezentácia o živote v Rakúsku a Nemecku – práca s PC
Výstavka žiackych vianočných pohľadníc AJ, NJ
Deň Zeme
Krížom – krážom s angličtinou , zábavné popoludnie
Ochrana človeka a prírody
Čítanie rozprávky v cudzom jazyku
Dni anglickej kuchyne, ruskej kuchyne
Veľká noc – zvyky a obyčaje v nemecky a v anglicky hovoriacich krajinách
Virtuálna knižnica – aktívne zapájanie učiteľov. A. Romanová l.m. v rámci Slovenska
Exkurzia do Vihorlatskej knižnice pre 5. – 6. roč.
Výstava veľkonočných kraslíc – 1. – 4. roč.
Exkurzia do planetária a Leteckého múzea v Košiciach
Apríl – mesiac lesov – zorganizovanie zbierky na kúpu stromu v súkromnej prírodnej rezervácii Vlčia
Beseda s pracovníkom múzea na tému: Tradícia v našom regióne
Beseda pre žiakov 8. ročníka - Extrémizmus
Prezentácia ročníkových prác – vedecká konferencia TPMND na MÚ
Vianočná listárň
Chudoba v srdci – pomoc iným deťom /tolerancia, rasová diskriminácia/
Beseda pre 5. - 9. roč. s pracovníkom OO PZ SR na tému Drogy, čo s tým? – ukážka drogového kufríka
Beseda na tému Piercing a tetovanie pre žiakov 8. roč. – pracovník ÚRVZ
Beseda na tému Zdravá výživa – 6. roč. – pracovník ÚRVZ
Beseda na tému Negatívny vplyv návykových látok na sexuálne a reprodukčné zdravie – lekár ÚRVZ
Beseda pre 9. ročník Trestná zodpovednosť mladistvých, šikanovanie – policajt OOPZ
Deň Zeme – deň plný aktivít pre žiakov 5. – 6. roč.
Jeseň – pani bohatá – výstava plodov polí a záhrad
Remeslo má zlaté dno
Atletický trojboj – športové a pohybové hry
Spomienky na leto – literárna a výtvarná tvorba
Strom želaní – anketa so zberom želaní žiakov
Vianočná listárň

Láska neláskavá –dotazníková forma , zistiť u deti pocit neistoty, ohrozenia doma i v škole
Smiech je liek – vtipkáreň medveďa Demetra
Jarný vetrík – literárna súťaž
Má remeslo zlaté dno? Zábavný kvíz
Zdravie v srdci – protidrogová výchova
Exkurzia do čističky odpadových vôd pre 8. roč.
Návšteva divadelného predstavenia v štátnom divadle v Košiciach – 8. roč.
Exkurzia do hostiarne v Prešove – pre vybraných žiakov predmetu NV
Plavecký výcvik pre 6. ročník
Lyžiarsky výcvik pre žiakov 7. a 8. roč.
Turisti pod Lupkovským priesmykom
Návšteva Užhorodu
Farebný ateliér v múzeu A. Warholu

Ďalšie informácie: Všetky uvádzané aktivity boli súčasťou plánu práce školy a majú pozitívny dopad na vytváranie dobrej klímy v škole smerom k žiakom a ich rodičom. V rámci Dni otvorených dverí prišlo do školy viac ako 100 rodičov a starých rodičov najmä v ročníkoch 1-4. Učiteľ spolu s rodičmi má tak vytvorený priestor na neformálne stretnutie a vzájomné zblíženie a na poznanie rodinného zázemia dieťaťa.

Aktivity školy, jej atmosféru ako aj celkové prostredie školy veľmi pozitívne hodnotila aj školská inšpekcia v roku 2007.

Dosiahnuté výsledky v predmetových olympiádach a súťažiach

Názov súťaže, olympiády	Umiestnenie - dosiahnuté výsledky		
	obvodné kolo	krajské kolo	celoslovenské kolo
Olympiáda ANJ kateg. 1.A 1.B 1.C	2.m 6.m 1.m	4.m	
Olympiáda RUJ kat. A1 kat. A3		5.m 2.m	
Technická olympiáda	1.m		
Biblická olympiáda	1x 2.m, 1x1.m		
Geografická olympiáda	1.m, 2x2.m, 2x3.m	7.m	
Dejepisná olympiáda	1.m, 2x2.m, 2x3.m	1.m	2.m
Matematická olympiáda	4x1.m, 1x2.m, 2x4.m		
Pytagoriáda	4x1.m, 4x2.m, 2x4.m		
Matematický Klokán- medzinárodná súťaž	22 úspešných riešiteľov.		83% úspešnosť
Korešpondenčná súťaž Taktik	8 úspešných riešiteľov		
Korešpondenčná súťaž Maks		5.roč.2 žiaci v 20-tke 6.roč. 9 žiakov v 50-tke	7.roč. 6. žiaci v 20- tke 8.roč. 4. žiaci v 20- tke
Kynderiáda		2.m	

Korešpondenčná súťaž Maxík		2. a 3.roč. -4. úspešní riešitelia	
Biologická olympiáda –kat. C	1.m	2.m	
Chemická olympiáda	4.m		
Olympiáda zo sloven. jazyka	5.m		
Literárne talenty I. kat.	1.m		
Literárne talenty II. kat.	1.m, 2.m		
Hviezdoslavov Kubín	2.m		
Šaliensky Matko I.kat, II.kat.	2.m -3.m		
A slovo bolou u Boha	1.m		účasť
Hodžov novinový článok			Zlaté, strieborné a bronzové pásmo
Kukučínova literárna Revúca - publicistika			Hlavná cena, zlaté, a strieborné pásmo
Zodpovedne.sk			Zlaté a bronzové ocenenie
Moja voľba 2012–celoslov. súťaž			1.m, 2.m
Vianočná pohľadnica – výtv. súťaž	1.m		
Hrnček medu	3x ocenené práce		
Štúrov Zvolen – rétor. súťaž	1.m		
Európa v škole1	3x cena s postupom do celoslov. kola		
Tajomstvo stromu			1.m
Stromácky reportér			3x ocenenie
Vojna očami detí	1x ocenenie		
Hliadky mladých zdravotníkov	3.m		
Vesmír očami detí	1x ocenená práca.		
Futbal	2.m, 3.m		
Hľadáme nových olympionikov		3.m	účasť
Atletika		1x2.m, 1x1.m.	1x1.m, 1x5.m,
Orión a Excel- floorbal		4.m	

§ 2. ods. 1 j

Projekty, do ktorých je škola zapojená resp., ktoré boli podané

Názov projektu	Termín začatia realizácie projektu	Termín ukončenia realizácie projektu	Výsledky
Zdravie v škole	september 2010		
Virtuálny výlet - eTwinning	jún 2010	Jún 2011	
Prezentujme sa navzájom	v priebehu šk. roka 2010/2011		

Naša škola získala z prostriedkov EU na rekonštrukciu školy cca 1 milióna eur. Zrekonštruované bolo kúrenie vo všetkých priestoroch školy, výmena okien, vonkajšie zateplenie, sociálne zariadenia, telocvične, kuchyňa a bezbariérový vstup do budovy školy ako aj pohyb v priestoroch budovy školy.

§ 2. ods. 1 k

Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole

Štátna školská inšpekcia z marca 2007 v závere svojho hodnotenia uvádza: Silnou stránkou školy je riadenie a koncepcia zameraná na využívanie integrovaného vyučovania, multimedialnej techniky v procese, informačných technológií, vyučovanie cudzích jazykov, informatiky, zvyšovanie pohybových aktivít žiakov v duchu humanizácie školstva, ako aj priestorové podmienky vo vzťahu k počtu žiakov.

Celkové hodnotenie školy je v hornom pásme dobrej úrovne. Celková úroveň pedagogického riadenia, procesu, podmienok výchovy a vzdelávania v základnej škole je výrazne vyššia ako výsledky z komplexných inšpekcií zistené v základných školách v školskom roku 2005/2006 v Slovenskej republike a v Školskom inšpekčnom centre Prešov.

Školská inšpekcia na hodnotenie škôl používa tieto hodnotiace výrazy:

Veľmi dobrý	výrazná prevaha pozitív, drobné formálne nedostatky, mimoriadna úroveň
Dobrý	prevaha pozitív, formálne, menej významné vecné nedostatky, nadpriemerná úroveň
Priemerný	vyrovnanosť pozitív a negatív, priemerná úroveň
Málo vyhovujúci	prevaha negatív, výrazné nedostatky, citelne slabé miesta, podpriemerná úroveň
Nevyhovujúci	výrazná prevaha negatív, zásadné nedostatky ohrozujúce priebeh výchovy a vzdelávania

§ 2. ods. 1 l

Priestorové a materiálno–technické podmienky školy

V minulom školskom roku sme vybavili:

1. herňu ŠKD televízorom, počítačmi, nábytkom.
2. všetky triedy I. stupňa novými stolmi a stoličkami
3. do ŠJ sme zakúpili jedálenskú zostavu - stoly so stoličkami
4. novým nábytkom sme vybavili učebne chémie, biológie a informatiky
5. do ŠJ pre kuchárky sa zakúpili šatníky
6. školská knižnica dostala nové knihovníčky

7. vymaľovali sa spoločné priestory – chodby

8. zakúpili sme interaktívnu tabuľu, 4 dataprojektory, 5 notebookov, magneticko-keramickú tabuľu

Ku škole patrí aj futbalové ihrisko s atletickou dráhou, ktorá potrebuje nutnú opravu. Opraviť je potrebné aj oplatenie celého areálu ihriska.

V roku 2001 a v roku 2002 škola získala internet cez Infovek ako jedna z prvých humenských škôl a začala sa cieľavedomá príprava učiteľov a žiakov vo využívaní počítačov a internetu vo výchovno-vzdelávacom procese. Dnes máme na škole 145 osobných počítačov, pre vyučovací proces slúži 110 počítačov. Každý pedagóg školy absolvoval školenia IKT, interaktívnej tabule a je schopný získané vedomosti využívať vo výchovno-vzdelávacom procese. Podľa finančných možností chceme čo najskôr zakúpiť interaktívne tabule a dataprojektory do všetkých tried. Momentálne máme k dispozícii 7 interaktívnych tabulí a 22 dataprojektorov.

V materiáľno-technickom vybavení škola najviac bude potrebovať:

- výmenu podlahy – linoleum na chodbách školy,
- vymeniť dvere v triedach v ročníkoch 5. – 9.,
- obmenu tabulí v triedach,
- vymaľovanie učební
- rekonštrukciu elektroinštalácie v celej budove školy
- vybavenosti tried a kabinetov novým nábytkom
- oplatenie areálu školy
- v našom sade, vytvoriť podmienky na vyučovanie v prírode a vytvoriť ihrisko pre ŠKD
- presvedčiť mestské zastupiteľstvo o potrebe výstavby tartanovej atletickej dráhy.
- vybaviť novým nábytkom žiacku knižnicu

Na škole máme školskú knižnicu napojenú na internet, školskú klubovňu s technikou na sledovanie filmov. Okrem obedov ponúkame žiakom desiatu. Už druhý rok je v prevádzke automat na mliečne výrobky. Škola sa stará aj o školské ihrisko, ktoré slúži našim žiakom počas hodín TV a žiackym futbalovým kategóriám na tréningy a majstrovské zápasy pre chlapcov a dievčatá.

§ 2. ods. 1 m

Finančné a hmotné zabezpečenie

Dotácie zo ŠR na žiakov - ZŠ normatív

9 – 12/2011	211 077 €
1-8/2012	357 688 €

Spolu	568 765 €
-------	-----------

Vzdelávacie poukazy

10-12/2011	2 648 €
1-6/2012	5 550 €

Spolu 8 198 €
Spôsob použitia: boli použité v ŠSZČ

Príspevok na čiastočnú úhradu nákladov – ŠKD

Poplatok v ŠKD – 5,20 €
9-12/2011 2 679,40 €
1-6/2012 3 834 €

Spolu 6 513,40 €

Spôsob použitia: výtvarný materiál, didaktická technika, pomôcky na výchovno- vzdelávaciu činnosť

Príspevok na čiastočnú úhradu nákladov - ŠSZČ

Poplatok 2 € bez VP 4 €
9-12/2011 3 235 €
1-6/2012 4 685 €

Spolu 7 920 €

Spôsob použitia: dohody o pracovnej činnosti, prevádzka

Dotácie od zriaďovateľa na originálne kompetencie ŠJ, ŠKD,ŠSZČ

9-12/2011 73 519 €
1-8/2012 102 846 €

Spolu 176 365 €

§ 2. ods. 1 o

Úspechy a nedostatky

Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy

Škola z dlhodobého hľadiska má výhľadovo stanovené strategické úlohy a ciele, ktoré zohľadňujú požiadavky rodičov, ich detí a súčasné trendy vzdelávania a výchovy v duchu humanizácie školstva. Návrh koncepcie riadenia a rozvoja školy vychádza z národného programu výchovy a vzdelávania v SR. Perspektívnosť koncepčných zámerov je reálna a postupne sa realizuje podľa ŠŠI z roku 2007 na veľmi dobrej úrovni. Smeruje k rozvoju školy s dôrazom na využívanie prvkov integrovaného tematického vyučovania v I. – 4. ročníku, vzdelávanie nadaných žiakov, vyučovanie cudzích jazykov už od I. ročníka, vyučovanie druhého cudzieho jazyka, výuku počítačovej gramotnosti, rozvoj rôznorodých aktivít v rámci školského strediska záujmovej činnosti.

Strategické plánovanie z hľadiska dlhodobého rozvoja stanovujú priority a ciele, ktoré sú tiež podľa ŠŠI veľmi dobre spracované. Inšpekcia konštatuje, že na všetkých úrovniach

plánovacia činnosť preukazuje vysokú profesionalitu. Stanovené úlohy sú prehľadné, kontrolovateľné, termínované a je určená zodpovednosť za ich plnenie. Vychádzajú z dôsledných analýz zistených výsledkov z predchádzajúceho obdobia a stanovujú smery a úlohy ďalšieho postupu vo V-V-P v čase vyučovania i mimo neho. Integrovaní žiaci majú vypracované individuálne vzdelávacie plány zohľadňujúce ich postihnutie alebo sa vyučujú podľa učebných osnov ŠZŠ. Organizačná štruktúra školy je funkčná a umožňuje efektívne riadenie v požadovanom rozsahu. Je vypracovaný organizačný poriadok a vnútorný poriadok školy na podmienky školy. Oba dokumenty stanovujú zásady organizácie riadenia, upravujú pôsobnosť, právomoci a zodpovednosť ako aj základné organizačné vzťahy v škole.

Vedenie školy vynakladá maximálne úsilie na stabilizáciu učiteľov, podporuje získavanie a zvyšovanie ich kvalifikácie a odbornosti v súlade s koncepciou a záujmami školy. Máme vypracovaný Plán kontinuálneho vzdelávania učiteľov. Členovia vedenia školy spĺňajú požadované podmienky pre výkon funkcie.

Školská inšpekcia z marca 2007 hodnotí koncepcnosť, zameranie, ciele výchovy a vzdelávania, preventívne a multidisciplinárne aktivity, plánovacia činnosť na všetkých úrovniach, odborné a pedagogické riadenie na veľmi dobrej úrovni.

V pedagogickej práci chceme dosiahnuť:

- aby žiaci získali potrebné vedomosti a zručnosti,
- aby ich vedeli správne použiť,
- aby si rozvíjali kľúčové spôsobilosti.
- aby sa žiak stal prirodzeným partnerom učiteľa.

Znamená to, aby boli komunikatívni, flexibilní, tvoriví, vedeli si vyhľadávať informácie, vedeli prezentovať svoju prácu a pod. Pri tomto celi nechceme zabúdať ani na vedomosti a na spôsobilosti. To znamená, že ak chceme, aby žiaci boli komunikatívni, je potrebné, aby vedeli, o čom majú komunikovať, ak majú vyhľadávať informácie, musia vedieť, aké informácie majú hľadať, ako ich zaradiť do systému a pod. Podľa záujmov žiakov a schopností pedagógov vyberáme a realizujeme voliteľné predmety v rámci školského vzdelávacieho programu.

Ďalšie ciele:

- Posilniť úlohu a motiváciu učiteľov, ich profesijný a odborný rast,
- podporovať talenty, osobnosť a záujmy každého žiaka,
- skvalitniť spoluprácu s rodičmi, verejnosťou a inými školami aj v zahraničí,
- zavádzať nové progresívne formy a metódy práce.

Výchovno-vzdelávacia činnosť smerujeme k príprave žiakov na život, ktorý od nich vyžaduje, aby boli schopní kriticky a tvorivo myslieť, rýchlo a účinne riešiť problémy.

Chceme pripraviť človeka rozhladeného, vytrvalého, schopného kooperovať a pracovať v tíme, schopného sebamotivácie k celoživotnému vzdelávaniu. Chceme dosiahnuť zvýšenie gramotnosti v oblasti IKT žiakov v našej škole. Zabezpečiť kvalitnú prípravu žiakov v cudzích jazykoch so zreteľom na možnosti školy, so zameraním na komunikatívnosť a s ohľadom na schopnosti jednotlivých žiakov. Formovať u žiakov tvorivý životný štýl, vnútornú motiváciu, emocionálnu inteligenciu, sociálne cítenie a hodnotové orientácie.

Vychovávať žiakov v duchu humanistických princípov. V spolupráci s rodičmi žiakov vychovať pracovitých, zodpovedných, morálne vyspelých a slobodných ľudí. Naším princípom a snahou je dosiahnuť u každého žiaka pocit bezpečia a dobrého pocitu z dosiahnutého úspechu. Chceme, aby každý žiak zažil úspech.

Veľký dôraz hneď od začiatku kladieme na vytvorenie dobrého tímu v triede, na rozvíjanie sebapoznania a sebahodnotenia žiaka. Využívame na to každodenné ranné schádzania /15 min. pred vyučovaním/, na ktorom triedny učiteľ má možnosť spolu so žiakmi riešiť spoločné zámery a keď treba aj problémy. Je to náhrada za klasické triednické hodiny a keďže sa osvedčila, preto chceme v tejto forme pokračovať.

Žiaci so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami majú vypracovaný individuálny výchovno-vzdelávací program, na ktorom sa podieľa školský špeciálny pedagóg. Triedy pre mimoriadne nadané deti postupujú podľa plánov APROGEN, ktoré vypracovala autorka projektu p. Laznibatová.

Filozofia a ciele školy

1. humanizácia školy ako základný cieľ
2. naplňovať projekt Otvorenej školy
3. príprava žiaka pre ďalšiu etapu života
4. kvalitatívny rast každého pedagóga

Zameranie školy

Naša škola sa už niekoľko rokov zameriava na tieto priority:

1. využívanie prvkov integrovaného tematického vzdelávania v 1.-4. ročníku
2. vyučovanie cudzích jazykov od 1. ročníka rôznymi formami
3. prácu s počítačom a informatiku poskytnúť všetkým žiakom školy
4. triedy pre mimoriadne nadaných žiakov
5. využívať zriadenie ŠSZČ na zapájanie žiakov do rôznorodých mimovyučovacích činností.
6. spolupráca so športovými klubmi futbalu, atletiky a tenisu.
7. vytvoriť športové triedy so zameraním na futbal

§ 2. ods. 2b

Voľnočasové aktivity

Názov záujmového krúžku	Počet detí	Vedúci
Angličtina hrou	14	Mgr. Andrea Romanová
Atletika	40	Mgr. Marek Lučka
Cvičíme si rodnú reč	17	Mgr. Jitka Fiľová
eTwinning	11	Mgr. Helena Botková

Farebný ateliér	41	Mgr. Jitka Fiřová
Florbal	45	Mgr. Marek Lučka
Futbal	29	Marián Feigl
Chodníčkami angličtiny	12	Mgr. Miroslav Sikorský
Literárno-dramatický	6	PaedDr. Katarína Liptovská
Matematický	16	Ing. Jarmila Marcinská
Mladý redaktor	14	Mgr. Jitka Fiřová
Mladý zdravotník	6	Mgr. Eva Petrocová
Monitor hravo zvládnem	21	Mgr. Jana Kitková
Počítačový	8	Mgr. Marian Mačoško
Počítačový pre 1.stupeň	13	Mgr. Dana Poláková
Príprava na monitor 8	12	Mgr. Mária Demčáková
Príprava na monitor 9	14	Mgr. Ingrid Baránková
Rozprávame po rusky	7	PaedDr. Jarmila Žipajová
Špeciálno-reediagnostický	7	Mgr. Silvia Olřová
Tanečný	18	Mgr. Bibiana Bilšáková
Turistický	38	Mgr. Viera Hovancová
Volejbal	15	Mgr. Ľubor Selecký
Volejbalový	23	Mgr. Viera Hovancová
Vytvárame webové stránky	16	Mgr. Marian Dobrovolný
Výtvarný	21	Mgr. Margareta Jevčáková

Záver

Vypracovala: Mgr. Jarmila Oravcová

V Humennom, 17. októbra 2012